

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ДНІПРОВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою університету

«30» червня 2026 р., протокол № 18



Голова Вченої ради

Геннадій ПІВНЯК

«30» червня 2026 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ
«Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	J Транспорт та послуги
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	J8 Автомобільний транспорт
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Другий (магістерський)
СТУПІНЬ	Магістр
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	Магістр автомобільного транспорту

Уводиться в дію з 01.09.2026 р.

В.о. ректора

Артем ПАВЛИЧЕНКО

Наказ від 30.06.2026 № 111

Дніпро
НТУ «ДПУ»
2026

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

Центр моніторингу знань та тестування
протокол № 6 від «02» 06 2026 р.
Директор


(підпис,

М.М. Одновол
ініціали, прізвище)

Відділ внутрішнього забезпечення якості
вищої освіти
протокол № 6 від «02» 06 2026 р.
Начальник відділу


(підпис,

Т.В. Маматова
ініціали, прізвище)

Навчально-методичний відділ
протокол № 6 від «02» 06 2026 р.
Начальник відділу


(підпис,

Ю.О. Заболотна
ініціали, прізвище)

Науково-методична комісія
спеціальності J8 Автомобільний
транспорт
протокол № 89 від «13» 05 2026 р.
Голова науково-методичної комісії
спеціальності


(підпис,

В.В. Кривда
ініціали, прізвище)

Гарант освітньої програми


(підпис,

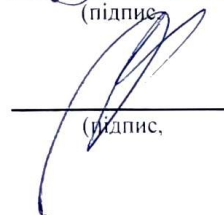
В.В. Литвин
ініціали, прізвище)

Кафедра управління на транспорті
протокол № 49 від «14» 05 2026 р.
Завідувач кафедри


(підпис,

Я.В. Літвінова
ініціали, прізвище)

Декан механіко-машинобудівного
факультету


(підпис,

К.А. Зіборов
ініціали, прізвище)

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Літвінова Я.В.— голова робочої групи, к.т.н., доцент кафедри управління на транспорті.
2. Таран І.О. – заступник голови, д.т.н., професор кафедри управління на транспорті.
3. Литвин В.В. – член робочої групи, к.т.н., доцент кафедри управління на транспорті, гарант освітньої програми.
4. Клименко І.Ю. – член робочої групи, к.т.н., доцент кафедри управління на транспорті.
5. Горінов В.В. – член робочої групи, голова наглядової ради, начальник автоколони № 1 ПрАТ «АТП 11263».
6. Серебрякова К.Д. – член робочої групи, здобувач групи ТТм-25-1 за спеціальністю J8 Автомобільний транспорт.
7. Федоров Д.С. – член робочої групи, здобувач групи ТТм-25-1 за спеціальністю J8 Автомобільний транспорт.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Турпак С.М. – завідувач кафедри «Транспортні технології» НУ «Запорізька політехніка», д-р техн. наук, професор.
2. Козаченко Д.М. – професор кафедри транспортного сервісу та логістики Українського державного університету науки і технологій, д-р техн. наук, професор.
3. Мельников С.В. – директор ТОВ «ІГ «ТРАНССТРОЙНВЕСТ».
4. Таран А.В. – фахівець з планування магістральних перевезень дивізіону «Схід-Південь» транспортної компанії «SAT».

Рецензія

на освітньо-професійну програму
«Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю J8 Автомобільний транспорт
у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка»

Освітньо-професійна програма підготовки магістрів за напрямом «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» є комплексним документом, що регламентує зміст і організацію навчання, а також визначає вимоги до рівня підготовки випускників. Вона охоплює сукупність освітніх компонентів із чітко визначеною послідовністю їх вивчення, що забезпечує системність формування знань і навичок. Структура програми враховує сучасні підходи до підготовки фахівців магістерського рівня та передбачає поглиблене вивчення спеціалізованих дисциплін, орієнтованих на розв'язання складних завдань у сфері функціонування та розвитку транспортних систем. Значну увагу приділено розвитку дослідницьких компетентностей, умінню аналізувати транспортні процеси, приймати обґрунтовані управлінські рішення та впроваджувати інноваційні технології у професійній діяльності.

Освітній процес реалізується через поєднання аудиторної роботи, самостійного опрацювання матеріалу, виконання індивідуальних завдань і підготовки кваліфікаційної роботи магістра. Такий підхід сприяє формуванню у здобувачів здатності до науково-аналітичної діяльності, критичного мислення та професійної самостійності. Позитивною рисою програми є її орієнтація на актуальні потреби транспортної галузі та інтеграція елементів практичної підготовки, що дає змогу випускникам успішно працювати в умовах динамічного ринку праці та адаптуватися до сучасних викликів. Програма також сприяє підготовці фахівців, здатних до управлінської діяльності та стратегічного планування в галузі автомобільного транспорту.

Доцільно посилити підготовку здобувачів у питаннях управління ризиками, безпеки транспортної діяльності та відповідального прийняття професійних рішень. Особливу увагу варто приділити формуванню здатності діяти самостійно в нестандартних ситуаціях, оцінювати наслідки рішень і забезпечувати безпечне виконання транспортних процесів.

У цілому освітньо-професійна програма відповідає вимогам до підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти та може бути рекомендована до реалізації в освітньому процесі із врахуванням пропозицій щодо її подальшого вдосконалення.

Завідувач кафедри «Транспортні технології»
НУ «Запорізька політехніка», д-р техн. наук., проф.

С.М. Турпак



РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК
на освітньо-професійну програму
«Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю **J8 Автомобільний транспорт**

Освітньо-професійна програма «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» другого (магістерського) рівня вищої освіти, що реалізується в Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка», спрямована на підготовку магістрів автомобільного транспорту за спеціальністю J8 «Автомобільний транспорт» у галузі знань J «Транспорт та послуги».

Мета освітньої програми є актуальною для сучасного етапу розвитку транспортної галузі. Вона передбачає підготовку висококваліфікованих фахівців, здатних розв'язувати складні задачі у сфері управління автомобільним транспортом, розробляти та впроваджувати креативні рішення у галузі логістичного обслуговування економічної діяльності з урахуванням соціальних, екологічних чинників, вимог національного та міжнародного законодавства, а також умов невизначеності зовнішнього середовища.

Позитивною рисою програми є її професійна та прикладна орієнтація. Вона спрямована на розвиток у здобувачів теоретичних знань і практичних навичок з питань планування, організації, розробки та управління транспортними процесами, розв'язання прикладних задач автомобільного транспорту, аналізу й оцінки управлінських рішень у сфері транспортних систем і технологій.

Особливої уваги заслуговує фокус програми на використанні методів економіко-математичного та імітаційного моделювання для обґрунтування управлінських рішень оперативного й стратегічного рівнів у сфері транспортних технологій з урахуванням ризиків і невизначеностей, притаманних логістичним системам. Такий підхід відповідає потребам роботодавців, оскільки сучасна транспортна галузь потребує фахівців, здатних приймати обґрунтовані рішення в умовах складності, динамічності та ресурсних обмежень.

Важливим є те, що освітня програма має належне кадрове забезпечення, а до освітнього процесу залучаються професіонали-практики з виробництва та представники роботодавців. Це сприяє посиленню практичної складової підготовки магістрів і забезпечує зв'язок змісту навчання з реальними потребами транспортної галузі.

Загалом освітньо-професійна програма «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» другого рівня вищої освіти є актуальною, змістовно наповненою, практично орієнтованою та такою, що відповідає сучасним вимогам до підготовки магістрів автомобільного транспорту. Програма може бути рекомендована до реалізації в освітньому процесі.

Професор кафедри транспортного сервісу та логістики,
Українського державного
університету науки і технологій
д.т.н., професор



Дмитро КОЗАЧЕНКО

секретар ННІ "Дніпровський інститут інфраструктури і транспорту"
Handwritten signature of Kataryna Bohachuk in blue ink.

КАТАРИНА БОГАЧУК

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітню програму «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»
підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем
спеціальності J8 «Автомобільний транспорт»
у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка»

Освітня програма «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю J8 «Автомобільний транспорт», що реалізується в Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка», є актуальною та спрямованою на підготовку фахівців, здатних працювати в сучасних умовах розвитку транспортно-логістичної сфери.

Зміст програми відповідає завданням магістерської підготовки, оскільки передбачає не лише поглиблення професійних знань, а й розвиток здатності до самостійного аналізу, дослідження, обґрунтування рішень і стратегічного бачення транспортних процесів. Особливе значення має те, що програма формує у здобувачів уміння розглядати автомобільний транспорт як складну систему, у якій взаємопов'язані перевезення, логістика, інфраструктура, безпека, економічна ефективність і якість транспортного обслуговування.

Освітня програма має послідовну структуру та забезпечує належне поєднання теоретичної, професійної й науково-дослідної підготовки. Її освітні компоненти орієнтовані на вивчення сучасних підходів до організації автомобільних перевезень, управління транспортними системами, логістичного забезпечення діяльності підприємств, планування транспортних процесів та оцінювання результативності прийнятих рішень. Такий зміст підготовки є важливим для формування магістра, здатного працювати не лише як виконавець окремих функцій, а як фахівець, який може аналізувати ситуацію, пропонувати рішення та відповідати за їх реалізацію.

Позитивною рисою програми є увага до науково-дослідної складової. Підготовка магістрів передбачає виконання індивідуальних завдань, аналітичних розрахунків, дослідницьких робіт і кваліфікаційної роботи магістра. Це сприяє розвитку критичного мислення, професійної самостійності та здатності застосовувати наукові підходи до вирішення практичних завдань транспортної галузі.

Важливою перевагою освітньої програми є її зв'язок із практичними потребами транспортних підприємств і логістичних організацій. Здобувачі отримують підготовку, необхідну для роботи у сфері управління перевезеннями, транспортного планування, організації логістичних процесів, експедиторського обслуговування та розвитку транспортної інфраструктури. Практична спрямованість програми забезпечує кращу адаптацію випускників до професійної діяльності та підвищує їхню конкурентоспроможність на ринку праці.

Окремо слід відзначити можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів. Наявність вибіркового компоненту дозволяє поглиблювати знання відповідно до власних професійних інтересів, зокрема у сфері логістики, організації перевезень, транспортного планування, управління транспортними системами або дослідницької діяльності.

Загалом освітня програма «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» другого (магістерського) рівня вищої освіти є змістовною, сучасною та професійно орієнтованою. Вона забезпечує підготовку магістрів, здатних до аналітичної, організаційної, управлінської та дослідницької діяльності у сфері автомобільного транспорту. Програма заслуговує на позитивну оцінку та може бути рекомендована для подальшої реалізації в Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка».

Директор ТОВ «ІГ «ТРАНССТРОЙІНВЕСТ»



С.В. Мельников

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК
на освітню програму
«Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю J8 Автомобільний транспорт

Сучасна транспортна галузь працює в умовах постійних змін, зростання ролі логістики, цифровізації управлінських процесів, необхідності оптимізації витрат, підвищення безпеки перевезень та забезпечення стійкості транспортних систем. За таких умов особливого значення набуває підготовка магістрів, які здатні не лише виконувати окремі професійні функції, а й аналізувати складні ситуації, приймати управлінські рішення та впроваджувати нові підходи до організації транспортної діяльності.

Освітня програма «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» другого (магістерського) рівня вищої освіти орієнтована саме на таку підготовку. Її зміст спрямований на поглиблення професійних знань здобувачів у сфері автомобільного транспорту, транспортних систем, логістичного обслуговування, управління перевезеннями та оцінювання ефективності транспортних процесів.

На відміну від програм базового рівня, магістерська програма має чітко виражений управлінський і аналітичний характер. Вона передбачає підготовку фахівців, здатних працювати з комплексними завданнями, обґрунтовувати рішення в умовах невизначеності, враховувати економічні, соціальні, екологічні та нормативно-правові чинники функціонування автомобільного транспорту.

Позитивної оцінки заслуговує акцент на застосуванні економіко-математичного та імітаційного моделювання, методів аналізу, прогнозування й оцінювання ефективності управлінських рішень. Для сучасної транспортної сфери це є принципово важливим, оскільки значна частина професійних рішень має прийматися на основі розрахунків, порівняння альтернатив, оцінювання ризиків і прогнозування наслідків.

З позиції зовнішнього стейкхолдера особливо цінним є те, що програма формує не лише вузькопрофесійні знання, а й здатність до системного бачення транспортних процесів. Випускник магістерської програми повинен розуміти взаємозв'язок між перевезеннями, складською логістикою, експедиторським обслуговуванням, управлінням персоналом, витратами, якістю сервісу та безпекою транспортної діяльності.

Водночас для подальшого розвитку освітньої програми доцільно розширювати співпрацю з підприємствами автомобільного транспорту, логістичними операторами, експедиторськими компаніями та органами управління транспортною інфраструктурою. Практичну цінність програми може посилити активніше використання реальних кейсів, аналітичних завдань, проектних робіт і прикладних досліджень, пов'язаних із сучасними проблемами транспортної галузі.

Загалом освітня програма «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» другого (магістерського) рівня вищої освіти є змістовною, актуальною та орієнтованою на підготовку фахівців, здатних працювати з управлінськими, аналітичними й організаційними завданнями у сфері автомобільного транспорту. Програма заслуговує на позитивну оцінку та може бути рекомендована до реалізації в освітньому процесі.



Артем ТАРАН,
фахівець з планування магістральних
перевезень дивізіону «Схід-Південь»
транспортної компанії «SAT»



ЗМІСТ

<u>ВСТУП</u>	5
<u>1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</u>	5
<u>2. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ</u>	10
<u>3. НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ</u>	11
<u>4. РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ</u>	12
<u>5. РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ</u>	14
<u>6. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА</u>	15
<u>7. МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ</u>	16
<u>8. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ</u>	17

ВСТУП

Освітньо-професійна програма розроблена на основі Стандарту вищої освіти підготовки магістрів спеціальності 275 Транспортні технології (за видами транспорту).

Освітньо-професійна програма використовується під час:

- ліцензування спеціальності та акредитації освітньої програми;
- складання навчальних планів;
- формування силабусів, робочих програм навчальних дисциплін, програм практик, індивідуальних завдань;
- формування індивідуальних навчальних планів студентів;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- атестації магістрів спеціальності J8 Автомобільний транспорт;
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів фаху;
- зовнішнього контролю якості підготовки фахівців.

Користувачі освітньо-професійної програми:

- здобувачі вищої освіти, які навчаються в НТУ «ДП»;
- викладачі НТУ «ДП», які здійснюють підготовку магістрів спеціальності 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті);
- екзаменаційна комісія спеціальності J8 Автомобільний транспорт;
- приймальна комісія НТУ «ДП».

Освітньо-професійна програма поширюється на кафедри університету, які беруть участь у підготовці фахівців ступеня магістрів спеціальності J8 Автомобільний транспорт.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1.1 Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та інституту (факультету)	Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», механіко-машинобудівний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Магістр автомобільного транспорту
Офіційна назва освітньої програми	Транспортні технології (на автомобільному транспорті)
Форми здобуття вищої освіти	Очна (денна), заочна
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний. Обсяг освітньо-професійної програми 90 кредитів ЄКТС. Термін навчання 1 рік 4 місяці

Наявність акредитації	Акредитація програми проведена Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти. Сертифікат № 16396 від 24.06.2025. Строк дії сертифіката про акредитацію освітньої програми до 01.07.2030
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Особа має право здобувати ступінь магістра за умови наявності в неї першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Особливості вступу на ОП визначаються Правилами прийому до Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», що затверджені Вченою радою
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін не може перевищувати 1 рік 4 місяці та/або період акредитації. Освітня програма підлягає перегляду та доопрацюванню відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше одного разу на рік.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	Освітні програми НТУ «ДП»: https://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/science_met_dep/educational_programs/ Інформаційний пакет за спеціальністю https://ut.nmu.org.ua/ua/information-to-student/rabprogr.php
1.2 Мета освітньої програми	
Забезпечити теоретичну і практичну підготовку висококваліфікованих фахівців, здатних розв'язувати складні задачі в сфері управління автомобільним транспортом, розробляти та впроваджувати креативні рішення у галузі логістичного обслуговування економічної діяльності з урахуванням соціальних, екологічних факторів, вимог національного та міжнародного законодавства в умовах невизначеності зовнішнього середовища	
1.3 Характеристика освітньої програми	
Предметна область	Галузь знань J Транспорт та послуги Спеціальність J8 Автомобільний транспорт Об'єкт вивчення – транспортні системи та технології (на автомобільному транспорті) Цілі освітньої програми – підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми транспортної галузі у сфері професійної (наукової) діяльності за певним видом транспортних систем і технологій та у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень і здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог; Теоретичний зміст предметної області – розділи науки та техніки, які вивчають та поєднують зв'язки та закономірності в теорії функціонування транспортних систем та технологій. Методи, методики та технології – аналітичні, числові та експериментальні методи дослідження функціонування транспортних систем, методи довгострокового, короткострокового та оперативного управління транспортними системами, транспортні технології. Інструменти та обладнання – комп'ютерне та програмне забезпечення для імітаційного моделювання (пакет ANT-Logistics, PTV VISSIM), мультимедійне обладнання навчальних аудиторій.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, прикладна. Програма спрямована на розвиток у здобувача вищої освіти теоретичних знань і практичних навичок з питань планування, організації, розробки та управління транспортними процесами, розв'язання прикладних задач і проблем в галузі автомобільного транспорту, аналізу та оцінки прийняття управлінських рішень у сфері транспортних систем і технологій.

Основний фокус освітньої програми	Спеціальна освіта в галузі J Транспорт та послуги J8 Автомобільний транспорт. В межах програми приділяється посилена увага питанням застосування методів економіко-математичного та імітаційного моделювання для обґрунтування та оцінки ефективності прийняття управлінських рішень оперативного та стратегічного рівнів у сфері транспортних технологій з урахуванням ризиків та невизначеностей, притаманних логістичним системам. Ключові слова: транспортний комплекс, автомобільні перевезення, організація транспортного процесу, прийняття управлінських рішень
Особливості програми	Подвійне дипломування у Wyższa Szkoła Bankowa we Wrocławiu (Польща), спеціальність «Транспорт та експедиція». Можливість участі у проєктах молодіжної мобільності у країни ЄС та східного партнерства за програмою ERASMUS+ для поглиблення soft skills у міжнародному середовищі, що дозволяє реалізувати студентом власні наукові ініціативи з консультаційною підтримкою викладачів та фахівців-практиків. Сприяє формуванню у студентів компетентностей щодо обґрунтування управлінських рішень оперативного та стратегічного рівнів на основі використання сучасного програмного забезпечення, методів економіко-математичного та імітаційного моделювання, дослідження операцій, теорії масового обслуговування. Дозволяє поглибити професійні компетентності в питаннях проєктування, організації роботи, аналізу ефективності складних логістичних систем, що обслуговують пасажирські та вантажні потоки. Пройходження практики – обов'язкове.
1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Посади керівників, менеджерів, службові обов'язки яких пов'язані з організацією та управлінням транспортно-виробничими, транспортно-складськими процесами, реалізацією транспортних технологій, наданням логістичних, операторських та експедиторських послуг, проєктування транспортних систем. Випускники ОП Транспортні технології (на автомобільному транспорті) спеціальності J8 Автомобільний транспорт згідно з класифікатором професій ДК 003:2010 можуть займати такі посади: 1210.1 – керівники підприємств, установ та організацій; 1223.1 – головний інженер; 1223.2 – начальник відділу; 1226.1 – головний диспетчер (транспорт, складське господарство); 1226.1 – головний інженер (на транспорті); 1226.1 – директор з транспорту; 1226.2 – начальник відділу (на транспорті); 1226.2 – начальник маршруту міського транспорту; 1226.2 – начальник комплексу перевантаження; 1226.2 – начальник служби (транспорт); 1226.2 – начальник складу (вантажного); 1227 – головний адміністратор (на комерційних підприємствах); 1238 – керівники проєктів та програм; 1316 – директор (керівник) малого підприємства (транспортного, складського); 1443 – менеджер (управитель) з транспортно-експедиторської діяльності; 1443 – менеджер (управитель) на автомобільному транспорті; 2149.1 – молодший науковий співробітник (транспорт); 2149.1 – науковий співробітник (транспорт); 2149.1 – науковий співробітник-консультант (транспорт); 2149.2 – інженер з транспорту; 2149.2 – консультант (у галузі транспорту); 2419.2 – логіст;

	3152 – інженер з безпеки руху; 3152 – ревізор автомобільного транспорту; 3422 – експедитор транспортний
Подальше навчання	Можливість навчання за кваліфікаційними рівнями: НРК України – 8 рівень FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень
1.5 Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання, електронне навчання в системі Moodle, комбінація лекційних та практичних занять із розв’язанням ситуаційних завдань та використанням кейс-методів, інформаційно-комунікаційні технології.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за рейтинговою шкалою (прохідні бали 60...100) та за інституційною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), що використовується для перенесення кредитів. Оцінювання включає весь спектр контрольних процедур у залежності від компетентнісних характеристик (знання, уміння/навички, комунікація, автономія і відповідальність) результатів навчання, досягнення яких контролюється. Результати навчання студента, що відображають досягнутий ним рівень компетентностей відносно очікуваних, ідентифікуються та вимірюються під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що корелюються з описами кваліфікаційних рівнів Національної рамки кваліфікацій і характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою. Підсумковий контроль з навчальних дисциплін здійснюється за результатами поточного контролю або/та оцінюванням виконання комплексної контрольної роботи або/та усних відповідей.
Форма випускної атестації	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра. Кваліфікаційна робота передбачає розв’язання складної задачі або проблеми у галузі транспортних технологій, що окреслює перелік завдань з виконання досліджень, здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти чи його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.
1.6 Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Кадрове забезпечення відповідає вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для другого (магістерського) рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Всі науково-педагогічні працівники, задіяні до викладання фахових дисциплін, мають базову вищу освіту, наукові ступені та вчені звання. Наукові інтереси викладачів співпадають з орієнтацією освітньої програми. При підготовці магістрів за ОП до освітнього процесу залучаються професіонали-практики з виробництва та представники роботодавців.
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає технологічним вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для другого (магістерського) рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.

	Здобувачі вищої освіти мають доступ до спеціалізованого програмного забезпечення для імітаційного моделювання (пакет ANT-Logistics, PTV VISSIM).
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	Навчально-методичне та інформаційне забезпечення освітньо-професійної програми відповідає нормативним документам НТУ «Дніпровська політехніка». Офіційний веб-сайт випускової кафедри управління на транспорті https://ut.nmu.org.ua/ua/ містить необхідну інформацію щодо організації освітнього процесу за ОП. Навчально-методичні матеріали містяться на платформі дистанційної освіти Moodle з доступом через особисті кабінети студентів, включаючи додаток Teams. Офіційний сайт дистанційної платформи: https://do.nmu.org.ua/course/index.php?categoryid=37 Студенти мають доступ до репозиторію університету, який містить фаховий контент статей, монографій, дисертацій, магістерських робіт тощо. У навчальному процесі використовується спеціалізоване програмне забезпечення для імітаційного моделювання ANT-Logistics та PTV VISSIM.
1.7 Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Програма передбачає угоди про академічну мобільність із закладами вищої освіти, що здійснюють підготовку фахівців з транспортних технологій.
Міжнародна кредитна мобільність	Подвійне дипломування у Wyższa Szkoła Bankowa we Wrocławiu (Польща), спеціальність «Транспорт та експедиція». Можливість участі у проєктах молодіжної мобільності у країни ЄС та східного партнерства за програмою ERASMUS+ для поглиблення soft skills у міжнародному середовищі.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе навчання іноземних здобувачів вищої освіти українською мовою

2. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Інтегральна компетентність магістра зі спеціальності J8 Автомобільний транспорт – здатність особи розв'язувати складні задачі і проблеми транспортної галузі у сфері професійної (наукової) діяльності за певним видом транспортних систем і технологій та у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень і здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

2.1 Загальні компетентності

Шифр	Зміст компетентностей
ЗК 01	Здатність працювати в міжнародному контексті
ЗК 02	Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети
ЗК 03	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел
ЗК 04	Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності)
ЗК 05	Здатність розробляти проекти та управляти ними.
ЗК 06	Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт
ЗК 07	Здатність проводити дослідження на відповідному рівні
ЗК 08	Здатність генерувати нові ідеї (креативність)

2.2 Спеціальні компетентності

2.2.1. Спеціальні компетентності за стандартом вищої освіти

Шифр	Зміст компетентностей
ФК 01	Здатність до дослідження і управління функціонуванням транспортних систем та технологій
ФК 02	Здатність до визначення та застосування перспективних напрямків моделювання транспортних процесів
ФК 03	Здатність до використання сучасних технологій транспортно-експедиторської діяльності
ФК 04	Здатність до управління ланцюгами поставок та логістичними центрами
ФК 05	Здатність до управління вантажними перевезеннями за видами транспорту
ФК 06	Здатність до управління пасажирськими перевезеннями за видами транспорту
ФК 07	Здатність до управління надійністю та ефективністю транспортних систем і технологій
ФК 08	Здатність до управління транспортними потоками
ФК 09	Здатність проведення експертизи транспортних пригод за видами транспорту
ФК 10	Здатність врахувати вплив митних процедур при формуванні транспортних технологій
ФК 11	Здатність використовувати спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання складних задач у сфері транспортних систем та технологій

2.2.2. Спеціальні компетентності з урахуванням особливостей освітньої програми

Шифр	Зміст компетентності
ФКС 01	Здатність розробляти та впроваджувати управлінські рішення щодо організації транспортно-експедиційного обслуговування зовнішньоекономічних операцій з використанням сучасних інформаційних технологій, методів економіко-математичного моделювання
ФКС 02	Здатність проводити обґрунтування та оцінку ефективності надання транспортно-експедиційних послуг з урахуванням ризиків та невизначеностей, притаманних зовнішньоекономічній діяльності

3. НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Кінцеві, підсумкові та інтегративні результати навчання магістра зі спеціальності J8 Автомобільний транспорт за освітньою програмою Транспортні технології (на автомобільному транспорті), що визначають нормативний зміст підготовки і корелюються з переліком загальних і спеціальних компетентностей, подано нижче.

Шифр	Результати навчання
РН-01	Відшуковувати необхідну інформацію у науково-технічній літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати і об'єктивно оцінювати інформацію у сфері транспортних систем і технологій та з дотичних міжгалузевих проблем
РН-02	Вільно обговорювати державною та іноземною мовами питання професійної діяльності, проєктів та досліджень у сфері транспортних систем і технологій усно і письмово
РН-03	Приймати ефективні рішення у сфері транспортних систем і технологій з урахуванням технічних, соціальних, економічних та правових аспектів, генерувати і порівнювати альтернативи, оцінювати потрібні ресурси і обмеження, аналізувати ризики
РН-04	Доносити свої знання, рішення і підґрунтя їх прийняття до фахівців і нефахівців в ясній і однозначній формі
РН-05	Забезпечувати безпеку людей і навколишнього середовища під час професійної діяльності та реалізації проєктів у сфері транспортних систем і технологій
РН-06	Розробляти нові та удосконалювати існуючі транспортні системи та технології, визначати цілі розробки, наявні обмеження, критерії ефективності та сфери використання
РН-07	Розробляти та аналізувати графічні, математичні та комп'ютерні моделі транспортних систем та технологій.
РН-08	Розробляти технології вантажних та пасажирських перевезень за видами транспорту на основі досліджень і релевантних даних
РН-09	Досліджувати вплив митних процедур на ефективність транспортних технологій
РН-10	Розробляти і застосовувати сучасні технології транспортно-експедиторського обслуговування
РН-11	Аналізувати та оцінювати ефективність ланцюгів поставок і логістичних центрів,

	здійснювати розрахунки відповідних показників
RH-12	Керувати складними технологічними та виробничими процесами транспортних систем та технологій, у тому числі непередбачуваними і такими, що потребують нових стратегічних підходів
RH-13	Організувати роботу персоналу, забезпечувати його професійний розвиток та об'єктивне оцінювання
RH-14	Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення для аналізу, розробки та удосконалення транспортних систем та технологій
	<i>Спеціальні результати навчання з урахуванням особливостей освітньої програми</i>
CRH-15	Розробляти та приймати управлінські рішення по забезпеченню ефективної транспортно-експедиційної діяльності, використовуючи інформаційні технології та методи економіко-математичного моделювання з урахуванням ризиків та невизначеностей, притаманних зовнішньоекономічній діяльності

4. РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ

Шифр	Результати навчання	Освітні компоненти
RH-01	Відшуковувати необхідну інформацію у науково-технічній літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати і об'єктивно оцінювати інформацію у сфері транспортних систем і технологій та з дотичних міжгалузевих проблем	Виконання кваліфікаційної роботи Практика
RH-02	Вільно обговорювати державною та іноземною мовами питання професійної діяльності, проєктів та досліджень у сфері транспортних систем і технологій усно і письмово	Іноземна мова для професійної діяльності (англійська/німецька/французька) Проєктний аналіз
RH-03	Приймати ефективні рішення у сфері транспортних систем і технологій з урахуванням технічних, соціальних, економічних та правових аспектів, генерувати і порівнювати альтернативи, оцінювати потрібні ресурси і обмеження, аналізувати ризики	Проєктний аналіз Економічне обґрунтування прийняття управлінських рішень Управління логістичними ризиками Екологічна безпека транспортних перевезень Практика Виконання кваліфікаційної роботи
RH-04	Доносити свої знання, рішення і підґрунтя їх прийняття до фахівців і нефахівців в ясній і однозначній формі	Проєктний аналіз

Шифр	Результати навчання	Освітні компоненти
		Управління безпекою, автономність та відповідальність у професійній діяльності Виконання кваліфікаційної роботи Практика
RH-05	Забезпечувати безпеку людей і навколишнього середовища під час професійної діяльності та реалізації проєктів у сфері транспортних систем і технологій	Екологічна безпека транспортних перевезень Управління безпекою, автономність та відповідальність у професійній діяльності
RH-06	Розробляти нові та удосконалювати існуючі транспортні системи та технології, визначати цілі розробки, наявні обмеження, критерії ефективності та сфери використання	Виконання кваліфікаційної роботи Практика Міські пасажирські перевезення
RH-07	Розробляти та аналізувати графічні, математичні та комп'ютерні моделі транспортних систем та технологій.	Міські пасажирські перевезення Управління ланцюгом постачань Виконання кваліфікаційної роботи
RH-08	Розробляти технології вантажних та пасажирських перевезень за видами транспорту на основі досліджень і релевантних даних	Міські пасажирські перевезення Управління ланцюгом постачань Практика Виконання кваліфікаційної роботи
RH-09	Досліджувати вплив митних процедур на ефективність транспортних технологій	Транспортно-експедиційна робота Управління ланцюгом постачань Проєктний аналіз Економічне обґрунтування прийняття управлінських рішень
RH-10	Розробляти і застосовувати сучасні технології транспортно-експедиторського обслуговування	Транспортно-експедиційна робота Курсова робота з транспортно-експедиційної роботи

Шифр	Результати навчання	Освітні компоненти
		Виконання кваліфікаційної роботи
РН-11	Аналізувати та оцінювати ефективність ланцюгів поставок і логістичних центрів, здійснювати розрахунки відповідних показників	Управління ланцюгом постачань Економічне обґрунтування прийняття управлінських рішень Практика
РН-12	Керувати складними технологічними та виробничими процесами транспортних систем та технологій, у тому числі непередбачуваними і такими, що потребують нових стратегічних підходів	Управління логістичними ризиками Управління ланцюгом постачань
РН-13	Організувати роботу персоналу, забезпечувати його професійний розвиток та об'єктивне оцінювання	Проектний аналіз Управління безпекою, автономність та відповідальність у професійній діяльності Транспортно-експедиційна робота Управління ланцюгом постачань
РН-14	Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення для аналізу, розробки та удосконалення транспортних систем та технологій	Міські пасажирські перевезення Практика Виконання кваліфікаційної роботи
Спеціальні результати навчання з урахуванням особливостей освітньої програми		
СРН-15	Розробляти та приймати управлінські рішення по забезпеченню ефективної транспортно-експедиційної діяльності, використовуючи інформаційні технології та методи економіко-математичного моделювання з урахуванням ризиків та невизначеностей, притаманних зовнішньоекономічній діяльності	Транспортно-експедиційна робота Курсова робота з транспортно-експедиційної роботи Управління логістичними ризиками Економічне обґрунтування прийняття управлінських рішень
2 ВИБІРКОВА ЧАСТИНА		
	Визначається завдяки вибору здобувачами навчальних дисциплін із запропонованого переліку	

5. РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ

Шифр	Освітній компонент	Обсяг, кред.	Підсумковий контроль	Розподіл за чвертями
1. ОBOB'ЯЗKOBA ЧАСТИНА		66		
1.1 Цикл загальної підготовки				
31	Іноземна мова для професійної діяльності (англійська/німецька/французька)	6	іс	1,2,3,4
32	Проектний аналіз	4	іс	1,2
1.2 Цикл спеціальної підготовки				
1.2.2 Фахові освітні компоненти за спеціальністю				
Ф1	Управління ланцюгом постачань	4	іс	1,2
Ф2	Міські пасажирські перевезення	4,5	дз	1,2
Ф3	Управління логістичними ризиками	4	іс	1,2
Ф4	Екологічна безпека транспортних перевезень	3	дз	4
Ф5	Транспортно-експедиційна робота	4	іс	1,2
Ф6	Курсова робота з транспортно-експедиційної роботи	0,5	дз	2
Ф7	Економічне обґрунтування прийняття управлінських рішень	3	дз	1,2
Ф8	Управління безпекою, автономність та відповідальність у професійній діяльності	3	дз	3
1.2.3. Практична підготовка за спеціальністю та атестація				
П	Практика	12	дз	5
КР	Виконання кваліфікаційної роботи	18		5
2. ВИБІРKOBA ЧАСТИНА		24		
В	Визначається завдяки вибору здобувачами навчальних дисциплін із запропонованого переліку ¹			
	Разом за обов'язковою та вибірковою частинами	90		

6. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА

Послідовність навчальної діяльності здобувача за обов'язковою частиною денної форми навчання подана нижче.

Курс	Семестр	Чверть	Шифри освітніх компонентів (ОК)											Кількість ОК, що викладаються протягом:		
														чверті	семестру	року
1	1	1	31	32	Ф1	Ф2	Ф3	Ф4	Ф5	Ф7				8	9	11
		2	31	32	Ф1	Ф2	Ф3	Ф4	Ф5	Ф6	Ф7			9		
	2	3	31	Ф8	(В)									2	2	
		4	31	Ф4	(В)									2		
2	3	5	П	КР										2	2	2

¹Примітка:

Кількість освітніх компонент у чвертях та семестрах з урахуванням вибірових навчальних дисциплін визначається після обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти

7. МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ

Таблиця 1. Матриця відповідності визначених освітньою програмою компетентностей компонентам освітньої програми.

	З1	З2	Ф1	Ф2	Ф3	Ф4	Ф5	Ф6	Ф7	Ф8	П	КР
ЗК 01	•											
ЗК 02		•										
ЗК 03											•	•
ЗК 04	•											
ЗК 05		•										•
ЗК 06		•									•	•
ЗК 07			•	•	•	•						•
ЗК 08		•										•
ФК 01			•	•		•				•		•
ФК 02			•	•		•						•
ФК 03							•	•				
ФК 04			•				•					
ФК 05			•				•					
ФК 06				•								
ФК 07			•	•	•		•			•		
ФК 08			•				•					
ФК 09										•		
ФК 10							•	•				
ФК 11			•	•								•
ФКС 01							•	•	•			
ФКС 02					•		•		•			

Таблиця 2. Матриця відповідності результатів навчання компонентам освітньої програми

	З1	З2	Ф1	Ф2	Ф3	Ф4	Ф5	Ф6	Ф7	Ф8	П	КР
РН-01											•	•
РН-02	•	•										
РН-03		•			•	•			•		•	•
РН-04		•								•	•	•
РН-05						•				•		
РН-06				•							•	•
РН-07			•	•								•
РН-08			•	•							•	•
РН-09		•	•				•		•			
РН-10							•	•				•
РН-11			•						•		•	
РН-12			•		•							
РН-13		•	•				•			•		
РН-14				•							•	•
СРН-15					•		•	•	•			

8. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

Програма розроблена з урахуванням нормативних та інструктивних матеріалів міжнародного, галузевого та державного рівнів:

1. Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система: довідник користувача [Електронний ресурс]. https://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/educ_department/Zakonodavcha%20baza/Довідник%20користувача%20ЄКТС.pdf

2. Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс]. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>

3. Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс]. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>

4. Лист Міністерства освіти і науки України від 28.04.2017 № 1/9–239 щодо використання у роботі закладів вищої освіти примірних зразків освітніх програм.

5. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 275 «Транспортні технології (за видами)» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 20.11.2020 р. № 1448). <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/2022/Standarty.Vyshchoyi.Osvity/Zatverdzeni.Standarty/01/31/275-Transp.tekhn-za.vyd-mah.31.01.22.pdf>

6. Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п/page>.

7. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджене Наказом Міністерства освіти і науки України від 15 травня 2024 р. № 686. Зареєстровано в Міністерстві юстиції України 04 липня 2024 р. за № 1013/42358. [Електронний ресурс]. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1013-24#Text>

8. Критерії оцінювання якості освітньої програми. Додаток до Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (пункт 8 розділу I). [Електронний ресурс]. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1013-24#Text>

9. Глосарій. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. [Електронний ресурс]. <https://surl.li/dgcxft>

10. Положення про організацію освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (зі змінами та доповненнями від 28.05.2020, 07.03.2023, 27.06.2024 та 12.12.2024, затвердженими Вченою радою університету) / Мін-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2024. – 46 с. <https://surl.li/qmuvkk>

11. Положення про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (затверджене Вченою радою НТУ «ДП» від 22.04.2021 (протокол

№ 7) / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Д. : НТУ «ДП», 2021. – 12 с. <https://surl.li/wttohn>

12. Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. Д., НТУ «ДП», 2024. – 48 с. <https://surl.li/fyupca>

13. Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» ((зі змінами та доповненнями від 18.09.2018, 11.12.2018, 08.12.20.21, 27.06.2024 та 12.12.2024, затвердженими Вченою радою університету) / Мін-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2024. – 33 с. <https://surli.cc/ufbqxv>

14. Наказ № 26 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» від 13.01.2022 р. <https://surl.li/iicvvm>

Освітньо-професійна програма оприлюднюється на сайті університету до початку прийому студентів на навчання.

Освітньо-професійна програма поширюється на всі кафедри університету та вводиться в дію з 1-го вересня 2026 року.

Термін дії освітньої програми не може перевищувати 1 рік 4 місяці та/або період акредитації. Освітня програма підлягає перегляду та доопрацюванню відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше одного разу на рік.

Відповідальність за якість та унікальні конкурентні переваги освітньої програми несе гарант освітньої програми.

Навчальне видання

Літвінова Яна Володимирівна
Таран Ігор Олександрович
Литвин Вадим Вікторович
Клименко Ірина Юріївна
Горінов Володимир Вячеславович
Серебрякова Катерина Дмитрівна
Федоров Дмитро Сергійович

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ
«Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»
для другого (магістерського) рівня
СПЕЦІАЛЬНОСТІ J8 Автомобільний транспорт

Електронний ресурс

Видано
у Національному технічному університеті
«Дніпровська політехніка».
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру ДК № 1842 від 11.06.2004.
49005, м. Дніпро, просп. Дмитра Яворницького, 19.